



S1

PHASE 6 RÉFLEXION

LES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES*

À l'aide du questionnaire suivant, les élèves peuvent réfléchir aux compétences démocratiques :



Sens des responsabilités sociales :

Dans quelle situation t'es-tu déjà engagé-e pour d'autres personnes ?
Quel impact tes actions ont-elles sur la vie des autres ?



Tolérance pour l'ambiguïté :

Que signifie le mot tolérance pour toi ? Où se situe ton seuil de tolérance ?
Comment gères-tu les situations pour lesquelles il n'existe pas de solution toute faite ?



Reconnaissance des principes et valeurs démocratiques :

Que se passerait-il si tout le monde pouvait agir à sa guise ?



Reconnaissance de la diversité et de l'équité :

Quelle est la différence entre égalité et équité ?
À quoi ressemblerait un monde où tout le monde serait comme toi ?
Qu'est-ce qui serait préférable à ton avis dans une telle situation ?
Qu'est-ce qui serait moins bien ?



Adoption de la perspective de l'autre et empathie :

Quelles personnes as-tu rencontrées dans le cadre de ton engagement ?
Comment ces personnes se sont-elles comportées ?
Comment expliques-tu que les gens se soient comportés comme ils l'ont fait ?



Auto-efficacité :

As-tu été en mesure d'obtenir des résultats probants par tes actions ?
Qu'as-tu ressenti en constatant que tu pouvais faire bouger les choses ?



Capacité et volonté de participation :

Pour quoi t'es-tu déjà engagé-e ? Quelles étaient les raisons de ton engagement ?



Aptitude à gérer les conflits et capacités de dialogue :

Selon toi, quels sont les critères d'une bonne discussion ?
Comment t'y prends-tu pour résoudre un conflit ?
Est-il toujours possible de trouver une solution pour toutes les parties concernées ?



Ouverture d'esprit et esprit analytique :

Comment et où te forges-tu une opinion ? Comment reconnais-tu si une source est fiable ?



Concepts de démocratie :

Pourquoi notre société a-t-elle besoin d'engagement ? Comment souhaitons-nous vivre ensemble ?



Connaissance de soi :

En quoi es-tu particulièrement doué-e ?
Dans quoi souhaites-tu encore t'améliorer ?
Que dois-tu faire pour atteindre tes objectifs ?

* Mauz A., Gloe M., 2019. *Demokratiekompetenz bei Service-Learning*, Berlin, Stiftung Lernen durch Engagement.