



TÊTE, CŒUR, MAIN & PIED*

Cadre méthodologique

La méthode « Tête, cœur, main et pied » est un exercice de réflexion qui peut être adapté aux différentes phases du projet LdE. Il est judicieux d'y avoir recours lorsqu'une ou plusieurs phases du projet ont été achevées ou après un moment clé.

Mise en œuvre en classe

Chaque élève reçoit une copie où est représentée la silhouette d'une personne. L'enseignant·e pose aux élèves une question à laquelle ils-elles doivent réfléchir.

Questions possibles :

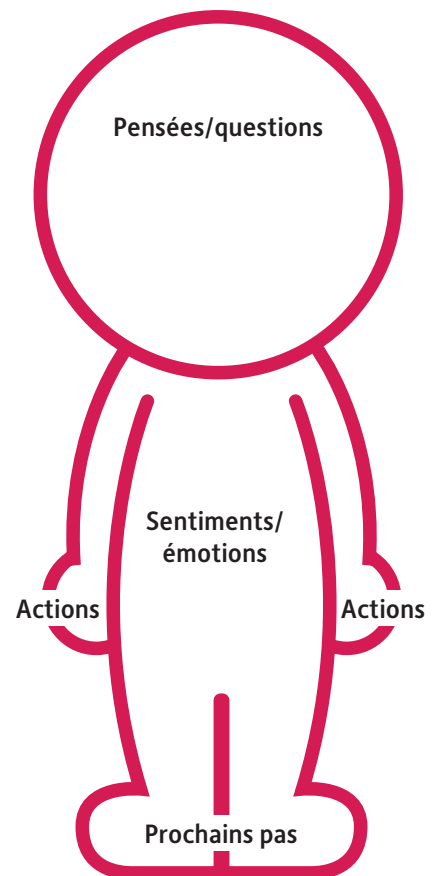
- Comment s'est passée la première journée de ton projet d'engagement ?
- Comment est-ce que tu évalues le résultat global du projet après sa clôture ?

Les élèves notent leurs réflexions concernant la question correspondante sur la fiche de travail où est représentée la silhouette d'une personne. Les différentes parties du corps de la personne sont associées à des domaines de réflexion différents pour lesquels on peut se poser les questions suivantes :

- **Tête** : quand je réfléchis au projet/à la question, qu'est-ce qui me vient à l'esprit ? Quelles sont mes pensées en ce moment ? Quelles sont les questions que je me pose ?
- **Mains** : qu'ai-je déjà fait ? Qu'est-ce qui est actuellement mis en œuvre concrètement ?
- **Cœur** : comment est-ce que je me sens ? Qu'ai-je ressenti lors de la mise en œuvre ? Quelles sont mes inquiétudes ?
- **Pieds** : quelles sont mes prochaines étapes ? Où est-ce que je souhaite aller ? Quelles sont les étapes intermédiaires ?

Variantes possibles de la méthode

La méthode peut être mise en œuvre dans le cadre d'un travail individuel, en binôme ou en groupe. Lors d'un travail en groupe, il est conseillé de dessiner la silhouette d'un·e élève sur un rouleau de papier peint.



* www.engagementlernen.de/demoversum



S3

PHASE 5 RÉFLEXION

TÊTE, CŒUR, MAIN & PIED

