



SUGGESTIONS À L'INTENTION DES ENSEIGNANT·E·S ET ACTIVITÉS QUI FAVORISENT L'ESPRIT D'ÉQUIPE*

Douche chaude

Objectif : renforcer l'estime de soi des participant·e·s pendant la phase de travail de groupe

Groupe : salle de classe préparée avec quatre à cinq tables de groupe

Matériel : une grande affiche pour chaque élève

Les élèves s'assoient aux tables de groupe. Tout le monde reçoit une affiche. L'enseignant·e explique la procédure suivante :

1. Chaque élève inscrit son nom de façon bien visible au milieu de l'affiche et l'entoure. Les élèves laissent les affiches sur les tables.
2. Les membres de l'équipe se lèvent de leur chaise et font le tour de la table. Pour chaque autre membre de l'équipe, ils inscrivent une caractéristique positive sur l'affiche en question. Les différentes caractéristiques sont encerclées et reliées au nom inscrit au milieu. Les élèves notent également une caractéristique positive sur leur propre affiche.
3. Tou·te·s les élèves ont devant eux·elles leur affiche individuelle destinée à les mettre en valeur.

Entrer en dialogue par une entrevue avec un·e coéquipier·ière

Objectif : faire connaissance

Matériel : papier et crayon

Déroulement : les élèves mènent des entrevues avec leurs coéquipiers·ières en leur posant des questions déterminées à l'avance, par exemple sur les sujets suivants : lieu de naissance, modèles/idoles, leur trait de caractère préféré chez les gens, les traits de caractère qui leur déplaisent chez les gens, la signification qu'ils·elles donnent personnellement à des termes tels que la participation ou la démocratie.

* Klippert H., 2019. *Teamentwicklung im Klassenraum*, Weinheim und Basel, Beltz Verlag.