



DIE DEMOKRATIE-KOMPETENZEN*

Anhand des folgenden Fragenkatalogs können sich die Schüler*innen über Demokratiekompetenzen Gedanken machen:



Soziales Verantwortungsbewusstsein:

Wo hast du dich konkret schon einmal für andere eingesetzt?
Welchen Einfluss hat dein Handeln auf die Lebenswelt von anderen?



Toleranz und Offenheit für Mehrdeutigkeit:

Was bedeutet Toleranz für dich? Wo befindet sich deine Toleranzgrenze?
Wie gehst du mit Situationen um, für die es keine eindeutige Lösung gibt?



Anerkennung demokratischer Prinzipien und Werte:

Was würde passieren, wenn alle Menschen machen könnten, was sie wollen?



Anerkennung von Vielfalt und Gleichwertigkeit:

Was ist der Unterschied zwischen Gleichheit und Gleichwertigkeit?
Was wäre eine Welt, in der alle Menschen so wären wie du?
Was wäre deiner Meinung nach dann besser und was wäre dann schlechter?



Perspektivenübernahme und Empathie:

Welchen verschiedenen Menschen bist du bei deinem Engagement begegnet?
Wie haben sich diese Menschen verhalten?
Welche Erklärung hast du dafür, dass die Menschen so aufgetreten sind?



Selbstwirksamkeit:

Konntest du mit einer deiner Handlungen etwas Konkretes bewirken?
Wie hat es sich für dich angefühlt, etwas bewirken zu können?



Partizipationsfähigkeit und -bereitschaft:

Wofür hast du dich schon eingesetzt? Welche Gründe hattest du für dein Engagement?



Konflikt- und Dialogfähigkeit:

Welche Elemente hat deiner Meinung nach eine gute Diskussion?
Wie gehst du vor, um einen Konflikt zu lösen?
Ist es immer möglich, eine Lösung für alle Beteiligten zu finden?



Informierte Offenheit und analytische Denkweise:

Wie und wo bildest du dir deine Meinung? Woran erkennst du eine verlässliche Quelle?



Demokratiekonzepte:

Warum braucht unsere Gesellschaft Engagement? Wie wollen wir zusammenleben?



Reflektierte Selbsterkenntnis:

Was kannst du besonders gut? Worin willst du dich noch verbessern?
Was musst du tun, um deine Ziele zu erfüllen?

* Mauz A., Gloe M., 2019. *Demokratiekompetenz bei Service-Learning*, Berlin, Stiftung Lernen durch Engagement.