



REFLEXION ÜBER MEIN LdE-PROJEKT*

Die Tische und Stühle im Klassenraum werden beiseitegestellt. Die Lehrkraft markiert, z. B. mit einem Klebestreifen, eine Linie auf dem Boden des Klassenraums. Nun werden die Schüler*innen gebeten, sich nebeneinander auf die Linie zu stellen.

Die Lehrperson erhält nun das Wort und stellt verschiedene Fragen, die mit „Ja“ oder „Nein“ beantwortet werden können. Bei „Ja“ machen die Schüler*innen einen Schritt nach vorne. Bei „Nein“ machen sie einen Schritt zurück. Wissen die Schüler*innen nicht, wie sie sich entscheiden sollen, bleiben sie auf der Linie stehen.

Mögliche Fragen:

1. Hast du Spaß an deinem Engagement?
2. Hast du für dein Engagement ausreichend Zeit?
3. Kannst du dein Engagement gut mit anderen Lebensbereichen vereinbaren (z. B. Schule, Ausbildung, Arbeit, Familie, Freunde, Hobbys)?
4. Wirst du dich auch künftig genauso intensiv engagieren wollen und können?
5. Kannst du die Zeit für dein Engagement flexibel gestalten und einteilen?
6. Bekommst du für dein Engagement Anerkennung, z. B. durch deine Familie oder Freundinnen und Freunde?
7. Kannst du bei deinem Engagement machen, worauf du selbst Lust hast?
8. Kannst du deine Kenntnisse und Fähigkeiten durch dein Engagement erweitern?
9. Kannst du deine Interessen durch dein Engagement vertreten?
10. Erkennst du Veränderungsbedarf bei der Ausführung deines LdE-Projektes?

Tipp: Um sicher zu gehen, ob jeder die Übung verstanden hat, kann man ein paar Testfragen stellen, z.B.: „Hast du heute morgen gut gefrühstückt?“ oder „Wünschst du dir, es wäre schon Wochenende?“. Das lockert die Atmosphäre.

Reflexion

Man kann die Positionen nach jeder Frage besprechen oder auch mehrere Fragen abwarten. Dann notiert man sich am besten wie viele Schüler*innen vor und hinter der Linie stehen.

Mögliche Fragen:

- Wie hast du dich dabei gefühlt als du einen Schritt nach vorne/nach hinten machen konntest?
- Wo würdest du gerade lieber stehen?
- Was würdest du aktuell an deinem LdE-Projekt ändern?

* www.engagementlernen.de/demoversum