



# ZU: DIE PROJEKTACHTERBAHN\*

## Ziel: Einschätzung und Verbesserung der Teamarbeit

**Material:** jede/r Schüler\*in benötigt eine Kopie mit einer aufgedruckten Achterbahn und Schreibmaterial.

**D**ie Beziehungen zwischen Teammitgliedern durchlaufen manchmal, wie bei einer Achterbahn, Höhen und Tiefen. Auch während der Durchführung von LdE-Projekten gibt es Ups and Downs. Die Zusammenarbeit in der Gruppe durchläuft während des gesamten Prozesses verschiedene Phasen, die von einer unterschiedlichen Gruppendynamik geprägt sind und die wir schon auf den Seiten 68 bis 69 in der vorliegenden Materialbox vorgestellt haben. Sie basieren auf dem Gruppenentwicklungsmodell nach Bruce Tuckman\*\*:

- **Forming – die Initialisierungsphase:** Vorfreude und Skepsis, Kreativität und Grundsatzdiskussionen, hohe Erwartungen und allgemeine Unsicherheit – in dieser Phase gibt es viele widersprüchliche Gefühle. Es gilt, gemeinsame Ziele und Aufgaben festzulegen, Rollen und Kommunikationsregeln zu klären.
- **Storming – die Konfliktphase:** Die Arbeit in der Gruppe beginnt. Hindernisse bei der Planung und Konflikte im Team lassen nicht lange auf sich warten. Auch das Umfeld fordert die Teammitglieder heraus: Prüfungen, Urlaubsreisen, Liebesbeziehungen verlangen auch ihre Zeit ...
- **Norming – die Regelphase:** Nachdem Konflikte ausgetragen und entschärft worden sind, folgt meist Entspannung. Das Gemeinsame tritt in den Vordergrund, die Identifikation mit der gemeinsamen Sache nimmt zu.
- **Performing – die eigentliche Arbeitsphase beim Engagement:** Die Arbeitsintensität und das Engagement sind hoch. Das Team versucht Kontrolle über den Prozess zu gewinnen. Das Team schaut sehr viel auf sich selbst und genießt das Gefühl, sein Ziel zusammen zu erreichen.
- **Adjourning – die Auflösung der Gruppe:** In dieser Phase geht die Gruppe auseinander, insbesondere wenn die Zusammenarbeit zeitlich begrenzt ist.

\* Schmidt Heike, Uhl Volker, April 2020. *YOU:SFUL Toolbox*, Hamburg, Bürgerstiftung Hamburg.

\*\* Dörlöcher H. et al.: 2000. *Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Ein Arbeitsbuch, Band 1*, Paderborn, Ferdinand Schöningh Verlag, Seite 222-224.