



# IMPULSE UND AKTIVITÄTEN, DIE DEN TEAMGEIST FÖRDERN\*

## Warme Dusche

**Ziel:** das Selbstwertgefühl der Teilnehmenden stärken

**Gruppe:** vorbereiteter Klassenraum mit 4-5 Gruppentischen

**Material:** ein großes Plakat für jede/n Schüler\*in

Die Schüler\*innen setzen sich an die Gruppentische. Alle erhalten ein Plakat. Die Lehrperson erklärt folgendes:

1. Die Schüler\*innen schreiben, jede/r für sich, ihren jeweiligen Namen gut sichtbar in die Mitte des Plakats und kreisen diesen ein. Die Schüler\*innen lassen die Plakate auf den Tischen liegen.
2. Die Teammitglieder erheben sich nun von ihren Plätzen und gehen um den Tisch herum. Sie schreiben für jedes andere Teammitglied eine positive Eigenschaft auf das Plakat. Die aufgeschriebenen Eigenschaften werden eingekreist und mit dem Namen in der Mitte verbunden. Die Schüler\*innen schreiben auch auf ihr eigenes Plakat eine positive Eigenschaft.
3. Alle Schüler\*innen haben ihr individuelles, wertschätzendes Plakat vor sich liegen.

## Durch ein Partnerinterview miteinander ins Gespräch kommen

**Ziel:** sich besser kennenlernen

**Material:** Stift und Papier

Die Schüler\*innen führen Partnerinterviews mit vorgegebenen Fragen durch, z. B. zu folgenden Themen: Geburtsort, Vorbilder/Idole, liebste Eigenschaft bei Menschen, ungeliebte Eigenschaften bei Menschen, persönliche Bedeutung von Begriffen wie zum Beispiel Mitsprache oder Demokratie.

\* Klippert H., 2019. *Teamentwicklung im Klassenraum*, Weinheim und Basel, Beltz Verlag.